

## Korrekturzeichen und Hinweise

SuS haben ein Recht darauf zu erfahren, was sie in einer Arbeit oder Klausur falsch gemacht haben. Ich als Lehrer erläutere gern im 4-Augen-Gespräch ausführlich die entdeckten Schwächen, Kompetenzen und Stärken. In der Arbeit beschränkt sich dies häufig aber nur auf ein rot-markiertes Fehlerzeichen  $f$ . Um die Art des Fehlers etwas transparenter zu machen, hänge ich an das  $f$  noch einen zweiten Buchstaben, wie die folgende Tabelle auflistet:

| Fehlerzeichen | Bedeutung  |
|---------------|--|
| $f_B$         | fehlende oder falsche Begründung.<br>Z.B.: „ $f'(1) = 0$ , $H(1 2)$ ist ein Hochpunkt“ ohne Begründung mittels 2. Ableitung oder Vorzeichenwechselkriterium.         |
| $f_D$         | fehlende Dokumentation. Z.B. fehlen wichtige Rechenschritte (vgl. $f_B$ ) oder es wird nur die Stelle $x_W$ berechnet, obwohl nach dem Wendepunkt $W$ gefragt war.   |
| $f_E$         | fehlende oder falsche Einheit (halber Abzug).<br>Z.B.: „Die Fläche beträgt 5 m.“   |
| $f_G$         | Gegeben nicht beachtet, Aufgabenstellung nicht verstanden bzw. nicht beachtet. Du hast etwas gemacht, was nicht gefragt war bzw. nicht zur gewünschten Lösung führt. |
| $f_L$         | falsche bzw. fehlerhafte Logik. Z.B.: „ $f''(x) > 0 \Rightarrow$ Hochpunkt“  |
| $f_R$         | fehlerhafte Rechnung. Z.B. „ $1 \cdot 3 = 4$ “   |
| $f_S$         | Fehler in der Schrift, z.B. Rechtschreibfehler, grammatikalischer Fehler oder Schrift vollkommen undeutlich bzw. unleserlich.  |
| $f_Y$         | Fehler in der Fachsprache oder mathematischen Symbolik. Z.B. fehlende Klammer, fehlendes Gleichheitszeichen, falsches Vorzeichen.                                    |
| $f_Z$         | Fehlende, fehlerhafte, ungenaue oder falsche Zeichnung.  |
| (✓)           | Folgefehler (ohne Abzug). Es wurde unter falschen Voraussetzungen „richtig“ weiter gerechnet.  |

Im Übrigen denke ich daran, zukünftig Hinweise auf den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben mittels Randsymbolen zu geben, wobei meine Einschätzung natürlich sehr subjektiv ist:

$$1 + 1 = ?$$



$$5 \cdot 12 = ?$$



$$\int_2^4 x^2 dx = ?$$



$$\int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = ?$$

